

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0212.2.DSG1.A.TIK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim angielskim	Techniki informacyjno-komunikacyjne Information and Communication Technology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Design
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jakub Matys
1.6. Kontakt	jakub.matys@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1 Forma zajęć	Wykład	
3.2 Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych i komputerowych UJK	
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4 Metody dydaktyczne	wykład – wykład informacyjny ćwiczenia – metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem programu oraz programu MS Excel)	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informatyka w społeczeństwie informacyjnym Witold Chmielarz, Jerzy Kisielnicki i inni. Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, 2016 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji Eugenia Smyrnova-Trybulska, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018 3. Projektowanie baz danych dla każdego. Przewodnik krok po kroku. Michael J. Hernandez, HELION 2014
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Wiedza- zapoznanie z teoretycznymi aspektami funkcjonowania technik informacyjno-komunikacyjnych oraz sposobami ich zastosowania w organizacjach i instytucjach publicznych.

Umiejętności- Wykształcenie umiejętności korzystania z poznanych technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej i dydaktycznej. Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych technik informacyjno-komunikacyjnych w procesie uczenia się i pracy zawodowej

Kompetencje społeczne – Student jest przygotowanych do wykorzystania w pracy w organizacjach i instytucjach publicznych technik informacyjno-komunikacyjnych zgodnie z zasadą dobrej praktyki. Kształtowanie postawy gotowości do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania nowych technik informacyjno-komunikacyjnych

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Komputer i jego budowa. Urządzenia peryferyjne: drukarka, skaner, projektor multimedialny– zastosowanie, użytkowanie. System operacyjny Windows, Mac OsX. Oprogramowanie biurowe. Oprogramowanie graficzne. Oprogramowanie multimedialne. Techniki i technologie komunikacyjne – Internet.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w organizacjach i instytucjach publicznych	DSG1A_W02
W02	Zna podstawowe czynniki mające wpływ na rozwój i wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych	
W03	Zna podstawowe zasady praktycznego wykorzystania technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej i dydaktycznej	
w zakresie UMIĘJĘTNOŚCI:		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest przygotowany do efektywnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w działalności zawodowej, a zwłaszcza prezentacji dokonań artystyczno-projektowych	DSG1A_K04

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Projekt	Aktywność na zajęciach	
	Forma zajęć	Forma zajęć	
	W	W	
W01	X	X	
W02	X	X	
W03	X	X	
K01	X	X	

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
W	3	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 50-59% wg przyjętej punktacji.
	3,5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 60-70% wg przyjętej punktacji.
	4	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 71-79% wg przyjętej punktacji.
	4,5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 80-90% wg przyjętej punktacji.
	5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 91-% wg przyjętej punktacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	12	
<i>Udział w wykładach</i>	12	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	13	
<i>Przygotowanie do wykładów i zaliczenia</i>	13	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....