

# KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                    |                                                                             |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0212.2.DSS2A.D.PPO |                                                                             |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim            | Projektowanie produktu odpowiedzialnego II<br>Responsible product design II |
|                           | angielskim         |                                                                             |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Design społeczny                                                     |
| 1.2. Forma studiów                         | stacjonarne                                                          |
| 1.3. Poziom studiów                        | II stopnia                                                           |
| 1.4. Profil studiów                        | ogólnoakademicki                                                     |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. Anna Miarka                                                  |
| 1.6. Kontakt                               | <a href="mailto:anna.miarcka@ujk.edu.pl">anna.miarcka@ujk.edu.pl</a> |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy    | polski                                      |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Zaliczenie przedmiotów z bloku kierunkowego |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Forma zajęć              | laboratorium specjalistyczne (LS),                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Miejsce realizacji zajęć | Instytut Sztuk Wizualnych                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Forma zaliczenia zajęć   | z.o; egz. po IV sem.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Metody dydaktyczne       | <p>Podające: wykład wprowadzający i omówienie zagadnień</p> <p>Problemowe: dyskusja,</p> <p>Praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe indywidualne i zespołowe w specjalistycznym laboratorium projektowym, modelarni usprzętowanej elektronarzędziami</p> <p>Oglądowe: prezentacje multimedialne</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Błaszak M., Przybylski Ł., <i>Rzeczy są dla ludzi - niepełnosprawność i idea projektowania uniwersalnego</i>, Warszawa 2010</p> <p>darmowa publikacja w formacie pdf do pobrania:<br/> <a href="https://scholar.com.pl/pl/bezplatne-ebooki/1154-t-10-rzeczy-sa-dla-ludzi-niepelnosprawnosci-i-idea-uniwersalnego-projektowania.html">https://scholar.com.pl/pl/bezplatne-ebooki/1154-t-10-rzeczy-sa-dla-ludzi-niepelnosprawnosci-i-idea-uniwersalnego-projektowania.html</a></p> <p>Slack L., <i>Czym jest wzornictwo?</i>, Warszawa 2007</p> <p>Papanek V., <i>Dizajn dla realnego świata, środowisko człowieka i zmiana społeczna</i>, Łódź 2012</p> |
|                             | uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Nowak E., <i>Atlas antropometryczny populacji polskiej - dane do projektowania</i>, Warszawa 2000</p> <p>Gedliczka A(red.), <i>Atlas miar człowieka. Dane do projektowania i oceny ergonomicznej</i>, Warszawa 2001</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

**C1.** Przybliżenie studentom, (którzy wybrali jako główny nurt swoich studiów komunikację wizualną 2d) metod pracy nad obiektem 3d- produktem

**C2.** Ukazanie metod projektowania produktu: od wyboru grupy docelowej, analizy: potrzeb, rynku, procesu użytkowego, konstruowania założeń do wykonania prostego prototypu lub modelu poglądowego.

**C3.** Zwrócenie uwagi na bardzo bliskie korelacje między projektowaniem 2d i 3d

**C4.** Uwrażliwienie studenta na konieczność uwzględniania w projektowaniu użytkowników o szczególnych potrzebach

##### 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Analiza procesu użytkowego wybranego produktu pod kątem potrzeb docelowej grupy użytkowników, wytyczne, sformułowanie i analiza wstępnych założeń projektowych do projektu nowego produktu odpowiadającego na zaobserwowane potrzeby, lub poprawy istniejącego, koncepcja poprawy zaobserwowanych błędów, koncepcyjny projekt rozwiązań funkcjonalnych i zmiany formy produktu.

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                              | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| W01                                        | wie, jak rozwiązywać problemy obserwowane w danych grupach społecznych wiekowych, koncentrując się na docelowym użytkowniku, również ekstremalnym                                                              | DSS2A_W01<br>DSS2A_W02                          |
| W02                                        | wie, jak optymalizować projektowany produkt poprzez analizę problemów i generowanie rozwiązań projektowych na styku możliwości technologicznych, biznesowych i rynkowych, łącząc działania 2d i 3d             | DSS2A_W01<br>DSS2A_W02<br>DSS2A_W08             |
| W03                                        | wie, w jaki sposób konstruować założenia do własnych projektów uwzględniając potrzeby użytkowników, ograniczenia technologiczne, materiałowe, ekologiczne i planując życie produktu                            | DSS2A_W01<br>DSS2A_W02<br>DSS2A_W08             |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| U01                                        | potrafi wykonywać proste modele gabarytowe swoich projektów i testować zaproponowany proces użytkowy wyciągając wnioski do ostatecznej realizacji projektu                                                     | DSS2A_U01<br>DSS2A_U06                          |
| U02                                        | umie dostrzegać problemy w procesie użytkowym produktów istniejących na rynku, lub brak pewnych rozwiązań w zakresie użytkowym, który można zaspokoić dzięki korekcie wzorniczej lub tworząc nowy produkt.     | DSS2A_U01<br>DSS2A_U03<br>DSS2A_U06             |
| U03                                        | potrafi zaprojektować nieskomplikowany produkt o zaplanowanym procesie użytkowym, wytwarzany prostymi technikami, który może stanowić tło dla projektu z obszaru 2d realizowanego w ramach podstawowego modułu | DSS2A_U01<br>DSS2A_U03<br>DSS2A_U06             |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| K01                                        | wykazuje się empatią w stosunku otoczenia, szczególnie do grupy użytkowników, dla których realizuje zadanie projektowe                                                                                         | DSS2A_K03<br>DSS2A_K05                          |
| K02                                        | jest w stanie dokonać publicznej prezentacji swojego projektu omawiając szczegółowo wszystkie jego aspekty                                                                                                     | DSS2A_K03<br>DSS2A_K06                          |
| K03                                        | jest zdolny do pracy nad projektem w grupie - zespole proponując nieskomplikowane rozwiązania produktowe                                                                                                       | DSS2A_K01<br>DSS2A_K04<br>DSS2A_K03             |

| 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |                           |                 |                   |                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)                                       | Sposób weryfikacji (+/-) |                           |                 |                   |                                                 |                                     |
|                                                                       | Projekt                  | Aktywność<br>na zajęciach | Praca<br>własna | Praca<br>w grupie | Publiczna<br>prezentacja<br>podczas<br>egzaminu | udział<br>w wystawie<br>/ konkursie |
|                                                                       | Forma zajęć              | Forma zajęć               | Forma zajęć     | Forma zajęć       | Forma zajęć                                     | Forma zajęć                         |
|                                                                       | LS                       | LS                        | LS              | LS                | LS                                              | LS                                  |
| W01                                                                   | +                        | +                         | +               |                   | +                                               |                                     |
| W02                                                                   | +                        | +                         | +               |                   | +                                               | +                                   |
| W03                                                                   | +                        | +                         | +               |                   | +                                               |                                     |
| U01                                                                   | +                        | +                         | +               |                   |                                                 |                                     |
| U02                                                                   | +                        | +                         | +               |                   |                                                 | +                                   |
| U03                                                                   | +                        | +                         | +               |                   | +                                               | +                                   |
| K01                                                                   | +                        | +                         | +               |                   |                                                 |                                     |
| K02                                                                   | +                        | +                         | +               |                   | +                                               |                                     |
| K03                                                                   | +                        | +                         | +               | +                 |                                                 | +                                   |

**\*niepotrzebne usunąć**

| 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>na ostateczną ocenę składają się:</b></p> <p>40% aktywna obecność studenta podczas zajęć - rozumiana jako przygotowanie projektów, makiet, szkiców, prototypów do konsultacji i prezentacji, udział w korektach innych osób i wspólnych dyskusjach, wyrażanie opinii związanych z tematem ćwiczenia projektowego.</p> <p>60% ocena zrealizowanych zadań projektowych, w ramach których szczegółowe kryteria dookreślają autorskie programy kształcenia, np. w zakresie rozwiązań funkcjonalnych, technologicznych, konstrukcyjnych, dostosowania do potrzeb docelowej grupy użytkowników, doboru materiałów oraz estetyki zrealizowanego projektu, prototypu, wizualizacji itp.</p> |       |                                                                                 |
| Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena | Kryterium oceny                                                                 |
| projekt<br>*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3     | 50–60% wypełnienia kryteriów zadań określonych autorskim programem kształcenia  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,5   | 61–70% wypełnienia kryteriów zadań określonych autorskim programem kształcenia  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4     | 71–80% wypełnienia kryteriów zadań określonych autorskim programem kształcenia  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4,5   | 81–90% wypełnienia kryteriów zadań określonych autorskim programem kształcenia  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5     | 91–100% wypełnienia kryteriów zadań określonych autorskim programem kształcenia |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|                                                                                               | <i>Studia stacjonarne</i> | <i>Studia niestacjonarne</i> |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>120</b>                |                              |
| <i>Udział w prezentacjach, konsultacjach, korektach ćwiczeniach, dyskusjach</i>               | <b>114</b>                |                              |
| <i>Udział w zaliczeniach</i>                                                                  | <b>4</b>                  |                              |
| <i>Udział w egzaminie</i>                                                                     | <b>2</b>                  |                              |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>105</b>                |                              |
| <i>Przygotowanie do konsultacji, korekt ćwiczeń, dyskusji</i>                                 | <b>20</b>                 |                              |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>                                  | <b>20</b>                 |                              |
| <i>Przygotowanie pokazu slajdów, makiet, modeli, prototypu, plansz prezentacyjnych</i>        | <b>185</b>                |                              |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>225</b>                |                              |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>9</b>                  |                              |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....