

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0212.2.EDUP1.A.TIK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Techniki informacyjno-komunikacyjne</i> <i>Information and communication techniques</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Sztuki plastyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jakub Matys
1.6. Kontakt	jakub.matys@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (semestr 1)	
3.4. Metody dydaktyczne	Pogadanka, Wykład problemowy, Dyskusja – burza mózgów, Analiza przypadków	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kwaśny Aleksander, Od skanera do drukarki, Helion, Gliwice 2001 Petzold Charles, Kod. Ukryty język komputerów. Wydanie II, Helion Gliwice 2023
	uzupełniająca	Gelernter D. Mechaniczne piękno. Kryterium estetyczne w informatyce. WAB. Warszawa 1999.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1. Wiedza – zapoznanie studentów z budową i funkcjonowaniem komputera oraz urządzeń peryferyjnych; przedstawienie zasad działania systemów operacyjnych Windows i macOS; zaprezentowanie podstawowego oprogramowania użytkowego oraz technologii wspierających komunikację i edukację zdalną.</i> <i>C2. Umiejętności – przygotowanie studentów do praktycznego korzystania z urządzeń cyfrowych i systemów operacyjnych; organizowanie pracy z podstawowym oprogramowaniem; dokonywanie świadomego wyboru narzędzi do komunikacji i nauczania na odległość.</i> <i>C3. Kompetencje społeczne – kształtowanie postawy świadomego i odpowiedzialnego użytkownika technologii informacyjno-komunikacyjnych; uwrażliwienie na znaczenie dostępności i bezpieczeństwa w środowisku cyfrowym.</i> ...
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Komputer i jego budowa. Urządzenia peryferyjne: drukarka, skaner, projektor multimedialny – zastosowanie, użytkowanie. System operacyjny Windows, Mac Os X. Podstawowe oprogramowanie komputerowe. Techniki i technologie stosowane w komunikacji i kształceniu na odległość.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z budową komputera, funkcjonowaniem systemów operacyjnych oraz zasadami działania urządzeń peryferyjnych, takich jak skaner, drukarka czy projektor multimedialny.	EDUP1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	świadomie dobiera i stosuje techniki cyfrowe oraz podstawowe narzędzia informatyczne do realizacji zadań komunikacyjnych, artystycznych i edukacyjnych.	EDUP1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	potrafi dostosować swoje działania do dynamicznych zmian technologicznych, efektywnie wykorzystując dostępne narzędzia informacyjno-komunikacyjne w pracy twórczej i edukacyjnej.	EDUP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						+											
U01				+						+											
K01										+											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student zna podstawowe elementy budowy komputera oraz potrafi wskazać zastosowania urządzeń peryferyjnych. Rozpoznaje podstawowe systemy operacyjne i oprogramowanie komputerowe. Wymaga wsparcia w rozumieniu technik i technologii komunikacyjnych oraz ich zastosowania w edukacji zdalnej.
	3,5	Student zna elementy budowy komputera i urządzenia peryferyjne oraz potrafi wskazać ich praktyczne zastosowanie. Rozumie funkcje podstawowych systemów operacyjnych. Potrafi opisać wybrane technologie komunikacyjne używane w kształceniu na odległość, choć nie zawsze trafnie analizuje ich funkcje.
	4	Student poprawnie opisuje budowę komputera i zastosowanie urządzeń peryferyjnych. Charakteryzuje funkcje systemów operacyjnych Windows i Mac OS X oraz podstawowego oprogramowania. Potrafi wyjaśnić sposób działania technik i technologii stosowanych w komunikacji i edukacji zdalnej w typowych sytuacjach.
	4,5	Student wykazuje się dobrą znajomością technologii informacyjno-komunikacyjnych, samodzielnie analizuje ich funkcjonowanie i zastosowanie. Rozróżnia różne systemy operacyjne i technologie, porównując ich przydatność w kontekście edukacji zdalnej. Potrafi krytycznie odnieść się do efektywności ich wykorzystania.
	5	Student biegle analizuje i interpretuje zagadnienia związane z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Wykazuje się samodzielnością i oryginalnością w ocenie funkcjonalności sprzętu, systemów operacyjnych i technik zdalnego nauczania. Charakteryzuje się wysokim poziomem krytycyzmu i potrafi proponować usprawnienia lub nowe zastosowania omawianych technologii.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	12	
Udział w wykładach*	12	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	13	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć