

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0212.3.WZO1.23.PPPD	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Projektowanie produktu-pracownia dyplomująca</b> <b>Product design - diploma studio</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Wzornictwo
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia I stopnia, licencjackie
<b>1.4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Anna Miarka
<b>1.6. Kontakt</b>	anna.miarka@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	zaliczenie przedmiotu podstawy projektowania z modelowaniem

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1 Forma zajęć</b>	laboratorium specjalistyczne	
<b>3.2 Miejsce realizacji zajęć</b>	Instytut Sztuk Wizualnych	
<b>3.3 Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną 3,4,5,6,7 semestr	
<b>3.4 Metody dydaktyczne</b>	konsultacje, korekty, dyskusje, ćwiczenia praktyczne	
<b>3.5 Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	każda literatura powiązana z tematyką dyplomu projektowego, mogąca wpłynąć na podniesienie jakości realizowanego projektu
	<b>uzupełniająca</b>	Emrah Yayici, Design Thinking Methodology Book, AtrBizTech, 2016, ISBN 978-6058603752  Papanek V.: Dizajn dla realnego świata, środowisko człowieka i zmiana społeczna, Retro Verso, Łódź, 2012 ISBN 978-83-930270-0-2  Slack L. Czym jest wzornictwo? ABE Dom Wydawniczy, Warszawa 2007, ISBN 978-83-922797-6-1

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

**C1 Wsparcie studenta w realizacji projektu dyplomowego**

**C2. Ukierunkowanie działań studenta na konkretną grupę docelową i jej problemy, które może rozwiązać metodami projektowymi**

**C3. Wykształcenie umiejętności planowania procesu projektowego analizę rynku, założenia do projektu, koncepcje projektowe,**

**analizę i syntezę tych koncepcji, generowanie rozwiązań projektowych na styku możliwości wykonawczych i rynkowych**

**C4. Przygotowanie studenta do działania w stopniu podstawowym na rynku pracy**

##### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Treści dostosowywane są indywidualnie do obszaru i tematyki poruszanej przez studenta w jego projekcie dyplomowym. Pojawiające się rozwiązanie jest jednak zawsze produktem odpowiadającym na potrzeby wybranej grupy użytkowników. W zależności od grupy docelowej dla której realizowany jest projekt, pogłębianą jest wiedza na temat potrzeb, możliwości i ograniczeń psychofizycznych tej grupy. Elementem pracy są również ankiety i badania realizowane samodzielnie lub we współpracy z kołami naukowymi lub osobami, instytucjami adekwatnymi do tematyki poruszanych zagadnień. Student realizuje projekt nieskomplikowanego produktu wraz z prototypem - spełniającego założenia i odpowiadającego na potrzeby wybranej grupy docelowej. Istotą zajęć jest wsparcie studenta w osiągnięciu założonych celów przy maksymalnie interesującym efekcie użytkowym i atrakcyjnej formie. Jeżeli projekt jest realizowany we współpracy z firmą obowiązuje brief projektowy.

##### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	wie, w jaki sposób konstruować założenia do własnych projektów uwzględniając potrzeby użytkowników, ograniczenia technologiczne i materiałowe.	WZO1P_W01 WZO1P_W04 WZO1P_W06
W02	wie jak analizować rozwiązania projektowe, które mogą stanowić inspirację do jego projektu	
W03	wie, w jaki sposób może prowadzić badania potrzeb użytkowników docelowych swojego projektu oraz w jaki sposób interpretować te wyniki realizując projekt	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi podejmować podstawowe decyzje projektowe i realizować proces projektowy, konstruować do niego założenia	WZO1P_U01 WZO1P_U02 WZO1P_U03 WZO1P_U04 WZO1P_U06 WZO1P_U07

U02	potrafi zaplanować proces projektowy samodzielnie lub w grupie i podzielić pracę na konkretne etapy, wybrać materiały i technologie produkcji	WZO1P_U08 WZO1P_U09 WZO1P_U11 WZO1P_U12 WZO1P_U13
U03	potrafi zaproponować poprawne rozwiązania projektowe dla problemów użytkowych zaobserwowanych w wybranej grupie docelowej	
U04	potrafi przygotować prezentację swojego projektu dyplomowego, model, prototyp oraz plansze prezentacyjne	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest czujnym obserwatorem otoczenia, wrażliwym na potrzeby użytkowników	WZO1P_K01 WZO1P_K02 WZO1P_K03 WZO1P_K04 WZO1P_K05
K02	potrafi nawiązywać współpracę z przedstawicielami różnych branż dla podniesienia walorów użytkowych, materiałowych, technologicznych realizowanego projektu	
K03	jest zdolny do dokonania publicznej prezentacji swojego projektu omawiając szczegółowo wszystkie jego aspekty i odpowiadając na pytania	

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Projekt	Praca własna	Publiczna prezentacja podczas egzaminu dyplomowego	udział w wystawie / konkursie
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	C	C	C	C
W01	+	+	+	
W02	+	+	+	+
W03	+	+	+	
U01	+	+		
U02	+	+		+

U03	+	+	+	
U04	+	+	+	
K01	+	+		
K02	+	+		+
K03	+	+	+	+

#### 4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

**w 3,4,5,6 semestrze na ostateczną ocenę składają się:**

40% aktywna obecność studenta podczas zajęć - rozumiana jako przygotowanie projektów, makiet, szkiców, prototypów do konsultacji i prezentacji, udział w korektach innych osób i wspólnych dyskusjach, wyrażanie opinii związanych z tematem ćwiczenia projektowego.

60% ocena zrealizowanych zadań projektowych, w ramach których szczegółowe kryteria dookreślają autorskie programy kształcenia, np. w zakresie rozwiązań funkcjonalnych, technologicznych, konstrukcyjnych, dostosowania do potrzeb docelowej grupy użytkowników, doboru materiałów oraz estetyki zrealizowanego projektu, prototypu, wizualizacji itp.

**w 7 semestrze na ostateczną ocenę składają się:**

25% aktywna obecność studenta podczas konsultacji dyplomowych, określenie obszaru działań badawczo-projektowych, przygotowanie projektów, makiet, szkiców, prototypów do konsultacji i prezentacji, szeroka dyskusja związana z obszarem projektu dyplomowego

25% przygotowanie pracy pisemnej - opisu do realizowanego projektu.

50% zrealizowany projekt dyplomowy, plansze, prototyp, model, prezentacja, ocena publicznego wystąpienia, klarowność prezentacji, umiejętność nawiązania kontaktu z publicznością (komisją)

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
laboratorium specjalistyczne	3	student spełnił stawiane przed nim wymagania w stopniu dostatecznym, osiągając efekty na poziomie 50–60% oczekiwań
	3,5	student spełnił stawiane przed nim wymagania w stopniu ponad dostatecznym, osiągając efekty na poziomie 61–70% oczekiwań
	4	student spełnił stawiane przed nim wymagania w stopniu dobrym, osiągając efekty na poziomie 71–80% oczekiwań
	4,5	student spełnił stawiane przed nim wymagania w stopniu ponad dobrym, osiągając efekty na poziomie 81–90% oczekiwań
	5	student spełnił stawiane przed nim wymagania w stopniu bardzo dobrym, osiągając efekty na poziomie 91–100% oczekiwań

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>415</b>
<i>Udział w prezentacjach, konsultacjach dyskusjach korektach, ćwiczeniach</i>	<b>300</b>
<i>Udział w prezentacjach zaliczeniowych</i>	10
<i>Udział w egzaminie dyplomowym</i>	5
<i>konsultacje dyplomowe w ramach zajęć</i>	<b>100</b>
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>435</b>
<i>Przygotowanie do konsultacji, dyskusji, korekt, ćwiczeń</i>	200
<i>Przygotowanie założeń do projektu</i>	60
<i>Przygotowanie do konsultacji - materiał do dyskusji z promotorem</i>	60
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, biblioteczna</i>	30
<i>Przygotowanie prezentacji projektu: pokazu slajdów, plansz, modelu, prototypu projektu</i>	85
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>850</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>34</b>

