

U05	realizuje własne koncepcje projektowe w obszarze projektowania tekstyliów użytkowych, wynikające ze swobodnego i niezależnego wykorzystania wyobraźni, intuicji i emocjonalności	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	samodzielnie organizuje warsztat pracy, zbiera, weryfikuje i interpretuje informacje, rozwija ideę przyświecającą podejmowanym decyzjom projektowym w obszarze produktu tekstylnego i formułuje krytyczną argumentację	WZO1P_K01 WZO1P_K02 WZO1P_K03 WZO1P_K04
K02	efektywnie wykorzystuje wyobraźnię, intuicję, emocjonalność, zdolność do twórczego myślenia i projektowej pracy w trakcie rozwiązywania problemów w obszarze tworzenia produktu tekstylnego, elastycznie myśli, adaptuje się do nowych i zmieniających się okoliczności,	
K03	podejmuje refleksję na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów pracy projektanta produktu tekstylnego, w tym w zakresie rozwiązywania problemów, barier wynikających ze specjalnych potrzeb odbiorcy; jest zdolny do autokrytyki i wyrażania konstruktywnych opinii w stosunku do prac	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
		Waga zadań: 60% Realizacja zadań. Jakość artystyczna i estetyczna prac. 40% Praca i zaangażowanie studenta, dynamika rozwoju jego wiedzy, umiejętności twórczych i kompetencji społecznych
ćwiczenia (C)*	3	Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, osiągnięcie 50% pkt. w zakresie określonych przez prowadzącego kryteriów warsztatowych / formalnych, projektowych
	3,5	Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, osiągnięcie 60% pkt. w zakresie określonych przez prowadzącego kryteriów warsztatowych / formalnych, projektowych
	4	Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, osiągnięcie 75% pkt. w zakresie określonych przez prowadzącego kryteriów warsztatowych / formalnych projektowych, kreatywna, otwarta postawa
	4,5	Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, osiągnięcie 90% pkt. w zakresie określonych przez prowadzącego kryteriów warsztatowych / formalnych, projektowych, kreatywna, otwarta postawa,